

PRECIZĂRI

privind studiul limbii materne de către elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română și încadrarea acestor discipline

1. Legea învățământului nr. 84 din 24 iulie 1995, republicată prevede:

„**Art. 121.** Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, limba și literatura maternă, precum și istoria și tradițiile minorității naționale respective.

Art. 180. (1) Părintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.”

2. Ordinul nr. 3533/31.03 /1999 privind studiul limbii materne de către elevii aparținând minorităților naționale care frecventează școli cu predare în limba română stabilește modalități concrete de realizare a acestui drept.

3. Ordinul Nr. 4686/05.08.2003 privind aprobarea Planului-cadru de învățământ și a programelor școlare pentru clasele I – a II-a, în condițiile începerii învățământului obligatoriu la vârsta de 6 ani prevede la *Anexa 1*:

„**NOTĂ:** În școlile sau clasele cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina **Limba și literatura maternă**. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim prevăzut în tabelul de mai sus.”

4. Ordinul Nr.: 5198/01.11.2004 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a III-a – a IV-a și a noilor programe școlare pentru clasa a III-a prevede la *Anexa 1*:

„**NOTĂ:** În școlile cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina *Limba și literatura maternă*. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim de ore pe săptămână specificat în tabelul de mai sus.”

5. Ordinul nr. 3638/11.04.2001 cu privire la aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a VIII-a în anul școlar 2001-2002, valabil pentru ciclul gimnazial prevede:

„**Art.3.** În școlile cu predare în limbile minorităților naționale, planul-cadru se aplică în conformitate cu *Anexa 2*, astfel:

- se studiază *Limba și literatura română* în 4 ore pe săptămână la clasele I – a IV-a și a VI-a – a VIII-a și în 5 ore pe săptămână la clasele a V-a;
- se studiază *Limba și literatura maternă* într-un număr de ore egal cu acela pentru *Limba și literatura română*, prevăzut în planul-cadru general;
- se studiază *Istoria și tradițiile minorităților* într-o oră pe săptămână la clasele a VI-a și a VII-a;
- toate celelalte discipline cuprinse în Planul-cadru pentru clasele I – a VIII-a sunt obligatorii și se studiază conform alocărilor de timp din Anexa 2.”

Având în vedere cele de mai sus, în condițiile studierii disciplinei **Limba și literatura maternă**, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim prevăzut în planurile cadru pentru nivelul de învățământ respectiv.

6. Referitor la posibilitatea de scoatere la concurs, respectiv titularizare pe aceste posturi didactice Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin Ordinul Nr. 5441/9.11.2005 prevede:

Art. 33.

(3) Ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, cu excepția celor din unitățile de învățământ preuniversitar din județele pilot, se face numai prin concurs național, cu probe scrise, practice/orale, după caz, în specialitatea postului didactic respectiv.

(4) Candidații, care au obținut la concursul național minimum media 7,00 (șapte), se pot titulariza în ordinea descrescătoare a mediilor pe posturi/catedre didactice vacante, în limita numărului de posturi/catedre didactice titularizabile, din lista afișată pentru concurs.

(5) a) Posturile/catedrele didactice vacante titularizabile pentru concurs se propun de către comisia de mobilitate a personalului didactic spre aprobare consiliului de administrație al inspectoratului școlar, din lista posturilor/catedrelor didactice vacante cu viabilitate de cel puțin 4 (patru) ani, în funcție de: evoluția demografică, planurile de școlarizare, dinamica resurselor umane, politicile de personal și evoluția planurilor de învățământ.

b) În unitățile de învățământ cu mai multe niveluri de învățământ (clase I-XII/XIII, clase V-XII/XIII, grupuri școlare), posturile/catedrele didactice vacante pentru concurs se publică pentru nivelul de învățământ cel mai înalt corespunzător unității de învățământ și postului didactic.

Observație: la formarea catedrelor se iau în considerare toate cererile depuse pentru studiul limbii materne până în ziua respectivă.

Director general
Mihai Matekovits